**Onderwerp 1:** De verzuiling van de 20e eeuw

**Begrippen**

* Confessionalisme
* Liberalisme
* Socialisme
* Feminisme
* Communisme
* Actief kiesrecht
* Passief kiesrecht
* Districtenstelsel
* Emancipatie
* Sociale wet
* Sociale Kwestie
* Schoolstrijd
* Vakbond
* Caoutchoucartikel
* Verzuiling

**Gebeurtenissen**

* Oprichting ARP in 1879
* Schaepman leider katholieken in 1880
* Liberale Unie van 1885
* Vereniging van Vrouwenkiesrecht in 1894 opgericht
* Eerste feministische golf (1880-1920)
* Het Pacificatiejaar van 1917
* Invoering algemeen mannenkiesrecht (en passief vrouwenkiesrecht) in 1917
* Vergissing van Troelstra in 1918
* Invoering algemeen vrouwenkiesrecht in 1919

**Ontwikkelingen**

* Het kiesrecht was vanaf 1848 constant in ontwikkeling, het censuskiesrecht werd steeds meer opgerekt. Zie bijvoorbeeld het caoutchoucartikel.
* De Nederlandse samenleving was vanaf de 19e eeuw tot en met 1960 verdeeld in vier zuilen (liberalisme, socialisme, katholieken en protestanten).
* Protestanten en katholieken gingen samenwerken om een gelovig (confessioneel) blok te vormen. Ze streden ervoor om de invloed van socialisme en liberalisme te beperken en geld te krijgen voor bijzonder onderwijs.
* Vrouwen kwamen op hun voor hun rechten onder leiding van Aletta Jacobs en Wilhelmina Drucker.
* Het jaar 1917 loste de schoolstrijd op en er kwam algemeen mannenkiesrecht (en passief vrouwenkiesrecht). Socialisten, protestanten en katholieken waren hier blij mee, maar liberalen weer niet. Daarnaast kwamen de feministen ook bedrogen uit, dit werd in 1919 recht getrokken met de invoering van algemeen vrouwenkiesrecht.

**De opdracht**

In groepjes van ***drie*** gaan jullie in groepsverband een korte stand-up history voorstelling maken  
  
Deze duurt ongeveer ***3 tot 5 minuten*** en bestaat uit drie scenes (verhaaldelen)  
  
Gebruik hiervoor het uitgedeelde stappenplan.

**Onderwerp 2:** Leven in de industriële samenleving van de 19e eeuw

**Begrippen**

* Socialisme
* Communisme
* Sociaaldemocratie
* Industrialisatie (Industriële revolutie)
* Staken
* Sociale Kwestie
* Sociale wetten
* Vakbonden
* Emancipatie
* Huisnijverheid
* Massaproductie
* Urbanisatie

**Gebeurtenissen**

* Uitvinding stoommachine door James Watt 1764
* Invoering Armenwet in Nederland 1854
* Publicatie Das Kapital van Karl Marx en Friedrich Engels in 1867
* Invoering van de Kinderwet van van Houten in 1874
* Oprichting SDB in 1881
* Oprichting SDAP in 1894
* Invoering Leerplichtwet in 1901
* Invoering van de Woningwet in 1901

**Ontwikkelingen**

* De Europese samenleving industrialiseerde in een rap tempo. Steden groeiden en het leven ging sneller.
* Producten werden goedkoper en werden snel gemaakt door machines.
* Het leven in de steden was voor arbeiders erg ongezond en er was veel armoede.
* De arbeider stond zwak tegenover de fabrieksbazen en daardoor gingen zij zich verenigen in vakbonden. Daarbij kwamen er socialistische politieke partijen.
* De arbeider en fabrieksbazen stonden vaak op gespannen voet met elkaar.
* Politici in de Tweede Kamer begonnen zich steeds meer te bekommeren om de situatie van arbeiders en voerden sociale wetten in.

**De opdracht**

In groepjes van ***drie*** gaan jullie in groepsverband een korte stand-up history voorstelling maken  
  
Deze duurt ongeveer ***3 tot 5 minuten*** en bestaat uit drie scenes (verhaaldelen)  
  
Gebruik hiervoor het uitgedeelde stappenplan.

**Onderwerp 3**: Nederlands-Indië van de 20e eeuw

**Begrippen**

* Nationalisme
* Ethische politiek
* Modern Imperialisme
* PNI
* PKI
* Machtsvacuüm
* Pemoeda
* Bersiap
* Dekolonisatie
* Politonele acties
* Akkoord van Linggadjati
* Soevereiniteitsoverdracht

**Gebeurtenissen**

* Atjeh-oorlog van 1873-1910
* Invoering Ethische politiek in 1901
* Oprichting Volksraad in 1918
* Oprichting van de PKI in 1920
* Oprichting van de PNI in 1927
* Japanse inval in Nederlands-Indië in 1941
* Onafhankelijkheidsverklaring van Soekarno in augustus 1945
* Akkoord van Linggadjati in 1946
* Politonele Acties (1947-1949)
* Indonesië werd onafhankelijk in 1949

**Ontwikkelingen**

* Nederland ging zijn invloed in de Indonesische archipel door middel van geweld uitbreiden. Het proces was voltooid in het begin van de 20e eeuw.
* De koloniale regering voerde de Ethische politiek in en hiervan was het gevolg (onbedoeld) dat er nationalisme onder de Indonesische elite kwam. Soekarno, Hatta anderen gingen studeren in Leiden.
* Indonesiërs begonnen zich te verenigingen in politieke partijen.
* Japan viel Nederlands-Indië binnen en heeft het bezet tot en met 1945.
* Er kwam na de oorlog veel onrust en spanningen tussen alles wat niet Indonesisch was en autochtone Indonesiërs.
* Nederland probeerde Indonesië met zware oorlog opnieuw onder haar invloed te krijgen.

**De opdracht**

In groepjes van ***drie*** gaan jullie in groepsverband een korte stand-up history voorstelling maken  
  
Deze duurt ongeveer ***3 tot 5 minuten*** en bestaat uit drie scenes (verhaaldelen)  
  
Gebruik hiervoor het uitgedeelde stappenplan.

**Onderwerp 4**: Leven in de Sovjet-Unie van Stalin

**Begrippen**

* Totalitaire samenleving
* Politieke tegenstanders
* Collectivisatie
* Planeconomie
* Socialisme
* Communisme
* Terreur
* Showproces
* Zuiveringen

**Gebeurtenissen**

* Russische Revolutie in 1917
* Russische burgeroorlog van 1917 tot en met 1922
* Lenin stierf in 1924
* Stalin wordt leider van de Sovjet-Unie in 1928 (tot 1953)
* Zuiveringen van Stalin van 1936 tot en met 1938

**Ontwikkelingen**

* Tsaar Nicolaas II moest aftreden door de Russische Revolutie (uiteindelijk werd hij vermoord)
* Rusland was vanaf 1917 tot en met 1922 in een burgeroorlog. Er was een oorlog tussen de Witten (aanhangers van het tsaardom) en de Roden (communisten).
* De Sovjet-Unie werd een totalitaire samenleving onder Stalin. Er was sprake van terreur en showprocessen.
* De Russische bevolking werd constant in de gaten gehouden door een geheime politie en er waren strafkampen (Gulags).
* Er was nauwelijks particulier bezit, boerderijen werden bijvoorbeeld gecollectiviseerd.

**De opdracht**

In groepjes van ***drie*** gaan jullie in groepsverband een korte stand-up history voorstelling maken  
  
Deze duurt ongeveer ***3 tot 5 minuten*** en bestaat uit drie scenes (verhaaldelen)  
  
Gebruik hiervoor het uitgedeelde stappenplan.

**Onderwerp 5:** Leven in de republiek van Weimar

**Begrippen**

* Verdrag van Versailles
* Herstelbetalingen
* Hitlers mislukte staatsgreep
* Inflatie (hyperinflatie)
* Dawesplan
* Beurskrach
* Economische crisis
* Nationalisme
* Fascisme
* Dolkstootlegende
* Persoonsverheerlijking
* Antisemitisme

**Gebeurtenissen**

* Verdrag van Versailles in 1919
* Republiek van Weimar heeft bestaan van 1919 tot en met 1933
* Oprichting van de Nazi knokploeg ‘de SA’ in 1921
* Bezetting van het Ruhrgebied door Franse en Belgische troepen in 1923
* De Bierkellerputsch eind 1923
* Oprichting van de Nazi organisatie ‘SS’ in 1925
* Terugtrekking Franse en Belgische soldaten uit het Ruhrgebied in 1925
* Duitsland werd lid van de Volkenbond in 1926
* Beurskrach in 1929
* Hitler Rijskanselier in 1933

**Ontwikkelingen**

* Duitsland verloor de Eerste Wereldoorlog en kreeg het verdrag ‘dictaat’ van Versailles opgelegd. De gevolgen van het verdrag hadden grote invloed op het leven van de Duitsers.
* Er was veel boosheid, verdriet, armoede en wanhoop onder de Duitse bevolking (*met een pauze van 1924 tot en met 1929*).
* Er waren allerlei anti democratische bewegingen in de Weimar Republiek van zowel extreem linkse als extreem rechtse signatuur.
* De hyperinflatie zorgde ervoor dat het geld in Duitsland niks waard was.
* De beurskrach zorgde voor nieuwe problemen in de Weimar Republiek.
* Hitler kon door de economische crisis van 1929 opkomen in de Duitse politiek.

**De opdracht**

In groepjes van ***drie*** gaan jullie in groepsverband een korte stand-up history voorstelling maken  
  
Deze duurt ongeveer ***3 tot 5 minuten*** en bestaat uit drie scenes (verhaaldelen)  
  
Gebruik hiervoor het uitgedeelde stappenplan.

**Onderwerp 6**: Tweede Wereldoorlog In Nederland

**Begrippen**

* Capitulatie
* Bezetting
* NSB
* Collaboratie
* Verzet
* Rechtsstaat
* Razzia
* Onderduiker
* Deportatie
* Doorgangskamp
* De Hongerwinter
* Market Garden

**Gebeurtenissen**

* Oprichting NSB in 1931
* Duitse invasie van Nederland op 10 mei 1940
* Bombardement van Rotterdam op 14 mei 1940
* Capitulatie van Nederland op 15 mei 1940
* Februaristaking van 1941
* Anti-Joodse maatregelen eind 1941
* Joden moeten een gele start dragen in 1942
* Operatie Market Garden in herfst van 1944
* De Hongerwinter van november 1944 tot en met april 1945
* Nederland werd bevrijd op 5 mei 1945

**Ontwikkelingen**

* Nederland werd in Mei 1940 door Duitsland binnengevallen en uiteindelijk bezet, voor vijf jaar.
* De Duitsers voerden al snel anti-Joodse maatregelen in.
* Alles was op de bon en Nederland was geen rechtsstaat meer.
* Er was verzet onder de Nederlandse bevolking, maar ook collaboratie (voornamelijk NSB’ers).
* De Geallieerden kwamen na D-Day (juni 1944) steeds dichterbij met de bevrijding van Nederland.
* Het Westen van Nederland kreeg te maken met een lange periode van honger, de Hongerwinter.
* Nederland werd in mei 1945 bevrijd.

**De opdracht**

In groepjes van ***drie*** gaan jullie in groepsverband een korte stand-up history voorstelling maken  
  
Deze duurt ongeveer ***3 tot 5 minuten*** en bestaat uit drie scenes (verhaaldelen)  
  
Gebruik hiervoor het uitgedeelde stappenplan.

**Onderwerp 7**: Nederland in de Koude Oorlog

**Begrippen**

* Wederopbouw
* Consumptiemaatschappij
* Amerikanisering
* Jongerenculturen
* Secularisatie en ontzuiling
* Gastarbeiders
* Koude Oorlog
* Wapenwedloop
* Kapitalisme
* Communisme
* Marshallplan
* Containmentpolitiek
* Berlijnse Muur
* EGKS, later de EU

**Gebeurtenissen**

* Koude Oorlog in Europa van 1945-1991
* Nederlandse Wederopbouw van 1945 tot en met de jaren 50
* Oprichting VN in 1945
* Blokkade van Berlijn in 1948
* Oprichting van de NAVO in 1949
* Oprichting EGKS in 1951
* Bouw Berlijnse Muur in 1961
* De Cuba Crisis in 1962
* Invoering van sociale grondrechten in 1983
* Hervormingen van Gorbatsjov in 1985
* Val Berlijnse muur 1989

**Ontwikkelingen**

* Er waren spanningen tussen het Westblok en het Oostblok.
* Er was een wapenwedloop gaande tussen bovenstaande blokken.
* Nederland stond onder invloed van Amerika.
* Nederland werd een verzorgingsstaat.
* Nederland verloor Indonesië en er kwamen duizenden Indonesiërs en Molukkers naar Nederland.
* Nederland ontzuilde tijdens de jaren 60.
* Vanaf de jaren 60 kwamen er gastarbeiders en ontstonden er jongerenculturen.
* Vanaf de jaren 70 kwamen er mensen uit Suriname en de Antillen in Nederland.

**De opdracht**

In groepjes van ***drie*** gaan jullie in groepsverband een korte stand-up history voorstelling maken  
  
Deze duurt ongeveer ***3 tot 5 minuten*** en bestaat uit drie scenes (verhaaldelen)  
  
Gebruik hiervoor het uitgedeelde stappenplan.

**Onderwerp 8**: Leven in Oost-Duitsland/Oostblok

**Begrippen**

* Communisme
* Wereldrevolutie
* Planeconomie
* Dictatuur
* Oostblok
* Wapenwedloop
* BRD
* DDR
* Wirtschafwunder (West-Duitsland)
* Warschaupact
* Ostpolitik
* Stasi

**Gebeurtenissen**

* Koude Oorlog (1945-1989)
* Blokkade van Berlijn in 1948
* Oprichting BRD in 1949
* Oprichting DDR in 1949
* Oprichting Warschaupact
* Bouw Berlijnse Muur in 1961

**Ontwikkelingen**

* Oost-Europa stond onder invloed van de Sovjets.
* Er was een wapenwedloop tussen het Westblok en het Oostblok.
* In Oost- Europa was het leven een dictatuur onder de communistische partijen.
* In Oost-Europa was het onderwijs en gezondheidszorg gratis en waren de lonen gelijk.
* Miljoenen mensen uit Oost- Europa vluchtten naar West-Europa.
* De mensen in Oost-Europa leefden in een totalitair systeem.
* Luxe artikelen waren er nauwelijks onder de bevolking.

**De opdracht**

In groepjes van ***drie*** gaan jullie in groepsverband een korte stand-up history voorstelling maken  
  
Deze duurt ongeveer ***3 tot 5 minuten*** en bestaat uit drie scenes (verhaaldelen)  
  
Gebruik hiervoor het uitgedeelde stappenplan.