**Praktische opdracht geschiedenis**

**Onderwerp**: Koude Oorlog

**Soort opdracht**: Vlog maken over de Koude Oorlog

**Dag beste leerling,**

In deze periode hebben jullie les over de Koude Oorlog (1945-1991). Bij dit onderwerp hoort ook een opdracht, namelijk het maken van een vlog. Je gaat de komende lessen of thuis aan de slag met het maken van een vlog over één gebeurtenis die te maken heeft met de Koude Oorlog. De bedoeling is dat jullie eerst een onderwerp gaan uitkiezen. Over dit onderwerp ga je het een en ander vertellen. Daarbij zal je ook één voorwerp, foto of afbeelding moeten gebruiken, want dit object kan er voor zorgen dat je verhaal beter begrijpen is. Tevens leer je aan de hand van één object iets te presenteren. Verder staan op bladzijde twee mijn verwachtingen. De verwachtingen zijn opgedeeld in twee delen (inhoudelijke en vlog eisen). Op bladzijde drie en vier zie je tips en filmpjes om een vlog te maken. Ook staat er op bladzijde vijf en zes een beoordelingsmodel. Hierin kun je zien hoe je een 10 ☺ kan scoren. Je ziet wat ik van je verwacht en hoeveel punten je op elk onderdeel kunt verdienen. Tot slot is er op bladzijde zeven tot en met negen een lijst van bronnen per onderwerp. Dit kan je helpen om je vlog van de nodige inhoud te voorzien.

**Succes met de uitvoering van de opdracht!**

**Onderwerpen waarover je een vlog kan maken**

**Let op! Elk onderwerp mag maar één keer gekozen worden! We gaan loten als er meerdere leerlingen hetzelfde onderwerp hebben gekozen.**

1. Russische revolutie
2. Opdeling van Duitsland
3. Oprichting DDR en het leven in de DDR
4. Oprichting BDR en het leven in de BRD
5. De bouw en ontwikkeling van de Berlijnse Muur
6. De Blokkade van Berlijn
7. Koreaoorlog
8. Cuba Crisis
9. Vietnamoorlog
10. Oprichting VN
11. Russische invasie van Afghanistan
12. Veranderingen van Gorbatsjov in de Sovjet-Unie
13. Val van de Berlijns Muur
14. Joegoslavische burgeroorlog
15. De massamoord in Srebrenica
16. Eigen onderwerp (laten goedkeuren door de leraar)

**Wat verwacht ik van je**

**A: Inhoudelijke eisen**

1. Je vertelt wanneer de gebeurtenis of situatie zich afspeelde
2. Je vertelt welke rol deze gebeurtenis voor de Koude Oorlog heeft gespeeld
3. Je vertelt waarom deze gebeurtenis past bij de Koude Oorlog
4. Je vertelt de oorzaak voor het ontstaan van deze gebeurtenis
5. Je vertelt minimaal twee gevolgen van deze gebeurtenis
6. Je vertelt welke rol Amerika of de Sovjet-Unie bij deze gebeurtenis speelde
7. Je vertelt minimaal over twee personen die bij deze gebeurtenis betrokken waren en welk belang zij hadden

**B: Vlog eisen**

1. Je vertelt in je inleiding heel kort waar je het over gaat hebben en waarom je dit onderwerp hebt gekozen, waarom het een belangrijk onderwerp en wat je allemaal gaat vertellen
2. Je hebt een voorwerp of foto die te maken heeft met het onderwerp
3. Je vertelt uit het hoofd, klein spiekbriefje met steekwoorden mag
4. De Vlog heeft een samenvattend slot en een bronnenlijst
5. De Vlog is in eigen woorden
6. Je Vlog duurt ***maximaal*** 6 minuten en ***minimaal*** 3 minuten
7. Je Vlog is goed gemonteerd (goede overloop en geen storingen)
8. Je camera en je omgeving is goed afgesteld

**In drie stappen een Vlog maken.**

**Stap 1**

**Wat heb je nodig?**

**Camera**: Je kan het filmpje opnemen met je telefoon of fotocamera.

**Opzet:** Film standaard, selfiestick of iemand die jou filmt.

**Omgeving:** Houd rekening met de belichting en de achtergrond. Het moet niet te donker zijn en de achtergrond moet niet te druk zijn. Liever te saai dan teveel afleiding

**Montageprogramma**: Met behulp van een montageprogramma kun je wat je hebt gefilmd omzetten in een vlog. Bijvoorbeeld iMovie (Apple) en Moviemaker (Windows) zijn een goed begin.

**Stap 2**

**Inhoud**

**Storyline**: Wat gebeurt er in je vlog?

**Script**: Wat ga je vertellen?

**Format**: Hoe ga je de storyline neerzetten? Doe je dat in een interview, tutorial, verhaaltje, of wil je een proefje demonstreren?

**Non-verbale communicatie:** Niet alleen je stem en je boodschap zijn belangrijk, maar natuurlijk ook hoe je erbij staat. Lichaamstaal en expressie kunnen een vlog maken of breken.

**Kort & krachtig**: Niemand zit te wachten op ellenlange verhalen. Hou het kort!

**Stap 3**

**Monteren**

**Overgangen**: Daarmee maak je ritme en tempo.

**Effecten**: Geef je vlog wat pit door te spelen met licht en kleur. Op YouTube zijn allerlei tutorials te vinden over hoe je dat doet.

**Muziek**: Een catchy muziekje mag natuurlijk niet ontbreken, maar ook hier moet je rekening houden met copyright. Gelukkig kun je ook gratis muziekjes downloaden die je wel mag gebruiken, bijvoorbeeld via de YouTube Audio Library.

**Hoe voer je de vlog uit**

**Uitvoering van de Vlog**

Kijk dit filmpje eerst even en beantwoord de onderstaande vraag.

**Link**: <https://www.youtube.com/watch?v=-bm-OHON-yA>

In dit filmpje zijn tien tips gegeven, schrijf alle tien tips op

1. …………………………………………………………………………………………………………………
2. …………………………………………………………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………………………………………………………
4. …………………………………………………………………………………………………………………
5. …………………………………………………………………………………………………………………
6. …………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
3. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Monteren**

Mocht je willen monteren (het filmpje dus aanpassen), staat hieronder een link dat je leert monteren

**Link**: <https://www.youtube.com/watch?v=vHORX6KGe9k&list=PLgYwzkjqFDzbOMcClxNK2dEhwN5vXu8E4>

**Beoordelingsmodel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eisen deel A: Inhoudelijk** | ***Onvoldoende*** (**0P**) | ***Voldoende*** (**1P**) | ***Goed*** (**2P**) |
| ***Waar en wanneer was de gebeurtenis?*** | Het is niet duidelijk waar en wanneer deze gebeurtenis zich afspeelde. | Het is duidelijk wanneer, maar waar de gebeurtenis zich afspeelde of het is duidelijk waar, maar niet wanneer de gebeurtenis zich afspeelde  | Het is duidelijk waar en wanneer de gebeurtenis zich afspeelde.  |
| ***Welke rol heeft de gebeurtenis gespeeld?*** | Het is niet duidelijk welke rol de gebeurtenis in de Koude Oorlog heeft gespeeld. | De rol is enigszins uitgelegd, maar heeft nog wat extra uitleg nodig.  | De rol is duidelijk uitgelegd en geplaatst in de tijd.  |
| ***Waarom past de gebeurtenis bij de Koude Oorlog?*** | Het is niet duidelijk waarom deze gebeurtenis bij de Koude Oorlog past. | Het is enigszins uitgelegd, maar heeft nog wat extra uitleg nodig. | Het is duidelijk gemaakt waarom de gebeurtenis past bij de Koude Oorlog |
| ***Wat was de oorzaak van de gebeurtenis?*** | Er is geen oorzaak verteld of de oorzaak klopt niet.  | De oorzaak is benoemt, maar niet uitgelegd.  | De oorzaak is duidelijk benoemt en uitgelegd. |
| ***Welke gevolgen had de gebeurtenis?*** | Er zijn geen gevolgen of één gevolg genoemd. | Er zijn twee gevolgen genoemd, maar ze hebben nog extra uitleg nodig.  | Er zijn twee duidelijke gevolgen genoemd en uitgelegd.  |
| ***Welke rol hebben de Amerikanen en de Sovjet-Unie bij de gebeurtenis gespeeld?*** | De rollen zijn niet uitgelegd of niet benoemt. Er is maar één rol van één grootmacht benoemt en uitgelegd.  | De rol van beide grootmachten is uitgelegd, maar niet verklaard. | De rol van beide grootmachten is uitgelegd en verklaard.  |
| ***Welke personen waren erbij betrokken en wat was hun belang?*** | Er is één persoon of minder genoemd en uitgelegd. | De rol van minimaal twee personen is uitgelegd, maar hun belang is niet benoemd en niet uitgelegd.  | De rol van minimaal twee personen is uitgelegd en daarbij was hun belang benoemd en uitgelegd.  |
|  |
| **Eisen deel B: Vlog**  | ***Onvoldoende*** (**0P**) | ***Voldoende*** (**1P**) | ***Goed*** (**2P**) | ***SUPER GOED (3P)*** |
| ***Inleiding*** | Er is aan één of minder van de eisen voldaan.  | Aan twee van de drie eisen is voldaan. | Er is verteld wat er allemaal wordt verteld, waarom het onderwerp gekozen is en het belang van het onderwerp is duidelijk. |
| ***Het object*** | * Er is geen object gebruikt.
* Het object heeft geen rol.
 | Het object heeft een rol, maar het is niet helemaal duidelijk wat het object te maken heeft met het onderwerp. | Het object heeft een duidelijke rol en het past bij het onderwerp. |
| ***Presentatie*** | Aan drie of minder van de eisen is voldaan.  | Aan vier van de zes eisen is voldaan.  | Aan vijf van de zes eisen is voldaan. | Er wordt uit het hoofd verteld, het vertelde is in eigen woorden, er is een samenvattend slot, er is een bronnenlijst, de vlog verloopt soepel en het is duidelijk verstaanbaar. |
| ***Tijd*** | * De vlog duurt minder dan drie minuten
* De vlog duurt langer dan acht minuten
 | De vlog duurt minimaal drie minuten, maar duurt niet langer dan acht minuten  | De vlog heeft een duur tussen drie á zes minuten. |
| ***Originaliteit***  | Er zijn geen extra’s toegevoegd.  | Er is gebruik gemaakt van één object of één andere vorm van originaliteit om zo het verhaal levendiger te maken.  | Er is gebruik gemaakt van twee leuke extra’s zoals muziek, kostuums, extra mensen (acteurs), kaarten of andere objecten om het verhaal levendiger te maken. |
| **Totaal te behalen punten voor de hele vlog:** 25 punten. |

**De bronnen**

**Bronnenlijst ter inspiratie Koude Oorlog algemeen**

* <https://tijdlijn.schooltv.nl/vo/#de-koude-oorlog>
* <https://schooltv.nl/video/het-begin-van-de-koude-oorlog-bijna-oorlog-tussen-oost-en-west/#q=Koude%20oorlog%20histoclips>
* <https://historiek.net/koude-oorlog-samenvatting-oorzaken-gevolgen/69140/>
* <https://www.examenoverzicht.nl/geschiedenis/koude-oorlog>
* Je boek over de Koude Oorlog
* Historische tijdschriften

**Bronnenlijst ter inspiratie op de volgorde van de onderwerpen**

1. **Russische revolutie**
* <https://schooltv.nl/video/high-speed-history-wat-is-de-russische-revolutie/#q=Russische%20revolutie>
* <https://schooltv.nl/video/andere-tijden-in-de-klas-de-russische-revolutie/#q=Russische%20revolutie>
* <https://www.historischnieuwsblad.nl/de-russische-revolutie-1917/>
* <https://historianet.nl/oorlog/revolutie/de-russische-revolutie-schokte-de-wereld>
1. **Opdeling van Duitsland**
* <https://www.niod.nl/nl/70jaar-wo2/duitsland-opgedeeld-vier-zones>
* <https://www.historischnieuwsblad.nl/de-deling-van-duitsland/>
* <https://historiek.net/annexatie-van-duits-grondgebied/64424/>
* <https://historiek.net/conferentie-van-jalta-1945/1862/>
* <https://duitslandinstituut.nl/naslagwerk/81/de-conferenties-van-jalta-en-potsdam>
1. **Oprichting DDR en het leven in de DDR**
* <https://schooltv.nl/video/leven-in-de-ddr-kritiek-en-verzet-tegen-oost-duitsland/#q=Opdeling%20duitsland>
* <https://schooltv.nl/video/jong-in-de-ddr/#q=DDR>
* <https://schooltv.nl/video/andere-tijden-in-de-klas-de-trabant-een-oost-duitse-auto/#q=DDR>
* <https://historiek.net/geschiedenis-ddr-ontstaan-kenmerken-tijdlijn/125496/>
* <https://ddr-museum.nl/>
* <https://www.examenoverzicht.nl/geschiedenis/brd-en-ddr>
1. **Oprichting BRD en het leven in de BRD (Je kan ook veel bronnen gebruiken uit de kopjes van de DDR)**
* <https://historianet.nl/maatschappij/waarom-werd-bonn-de-hoofdstad-van-west-duitsland>
* [**https://duitslandinstituut.nl/naslagwerk/86/duitse-deling-brd-en-ddr**](https://duitslandinstituut.nl/naslagwerk/86/duitse-deling-brd-en-ddr)
* [**https://www.examenoverzicht.nl/geschiedenis/brd-en-ddr**](https://www.examenoverzicht.nl/geschiedenis/brd-en-ddr)
1. **De bouw en ontwikkeling van de Berlijnse Muur**
* <https://schooltv.nl/video/histoclips-berlijn-en-de-koude-oorlog/#q=Koude%20oorlog%20histoclips>
* <https://historiek.net/berlijnse-muur/1849/>
* <https://www.berlijnsemuur.info/>
* <https://historianet.nl/oorlog/koude-oorlog/berlijnse-muur>
* <https://schooltv.nl/video/andere-tijden-in-de-klas-de-berlijnse-muur/#q=Blokkade%20van%20berlijn>
1. **De Blokkade van Berlijn**
* <https://historiek.net/de-cpn-en-de-blokkade-van-berlijn-1948/132122/>
* <https://historiek.net/berlijnse-luchtbrug-blokkade-berlijn/79797/>
* <https://duitslandinstituut.nl/naslagwerk/84/brandpunt-van-de-koude-oorlog>
* <https://isgeschiedenis.nl/nieuws/blokkade-van-berlijn>
1. **Koreaoorlog**
* <https://historiek.net/koreaanse-oorlog-1950-1953/8105/>
* <https://www.defensie.nl/onderwerpen/historische-missies/missie-overzicht/1950/korea-oorlog>
* <https://schooltv.nl/video/andere-tijden-in-de-klas-korea/#q=Korea%20oorlog>
* <https://schooltv.nl/video/waarom-zijn-er-twee-koreas-oorlog-en-wantrouwen-tussen-noord-korea-en-zuid-korea/#q=Korea%20oorlog>
* <https://schooltv.nl/video/high-speed-history-de-korea-kwestie/#q=Korea%20oorlog>
* <https://schooltv.nl/video/andere-tijden-in-de-klas-nederland-en-de-koude-oorlog/#q=Koude%20oorlog>
1. **Cuba Crisis**
* <https://schooltv.nl/video/high-speed-history-wat-was-de-cubacrisis/#q=Cuba%20crisis>
* <https://schooltv.nl/video/andere-tijden-in-de-klas-cuba-onder-fidel-castro/#q=Cuba%20>
* <https://schooltv.nl/video/de-cubacrisis-spanningen-tussen-de-verenigde-staten-en-de-sovjet-unie/#q=Cuba%20>
* <https://historiek.net/cubacrisis-oorzaken-gevolgen-verloop/131152/>
* <https://www.examenoverzicht.nl/geschiedenis/cubacrisis>
1. **Vietnamoorlog**
* <https://historiek.net/vietnamoorlog-oorzaken-samenvatting-gevolgen/76855/>
* <https://www.examenoverzicht.nl/geschiedenis/vietnamoorlog>
* <https://schooltv.nl/video/high-speed-history-wat-was-de-vietnamoorlog/#q=vietnamoorlog>
* <https://schooltv.nl/video/vietnamese-bootvluchtelingen-op-de-vlucht-voor-het-communisme/#q=vietnamoorlog>
1. **Oprichting VN**
* <https://unric.org/nl/>
* <https://historiek.net/verenigde-naties-ontstaan-ontwikkeling-betekenis/133818/>
* <https://www.historischnieuwsblad.nl/de-uitvinding-van-de-verenigde-naties/>
* Maatschappijleer boek KGT blz. 64 t/m 67
* <https://www.niod.nl/nl/70jaar-wo2/verenigde-naties-opgericht>
1. **Russische invasie van Afghanistan**
* <https://www.historischnieuwsblad.nl/de-inval-van-de-sovjet-unie-in-afghanistan/>
* <https://isgeschiedenis.nl/nieuws/de-sovjet-invasie-van-afghanistan>
* <https://historianet.nl/oorlog/waarom-werd-afghanistan-bezet>
* <https://geschiedenis.nl/nieuws/artikel/194/russische-interventie-in-afghanistan>
1. **Veranderingen van Gorbatsjov in de Sovjet-Unie**
* <https://schooltv.nl/video/high-speed-history-wie-was-gorbatsjov/#q=Gorbatsjov>
* <https://schooltv.nl/video/andere-tijden-in-de-klas-de-omwenteling-in-de-sovjet-unie/#q=Gorbatsjov>
* <https://www.youtube.com/watch?v=KU60qtvT8-Q>
* <https://www.youtube.com/watch?v=eeztKljh_pw>
* <https://www.historischnieuwsblad.nl/gorbatsjov-en-het-einde-van-de-sovjet-unie/>
* <https://historiek.net/glasnost-en-perestrojka-openheid-en-hervormingen/78428/>
1. **Val van de Berlijnse Muur**
* <https://historiek.net/berlijnse-muur/1849/>
* <https://www.berlijnsemuur.info/de-val-van-de-berlijnse-muur/>
* <https://schooltv.nl/video/de-val-van-de-berlijnse-muur-het-einde-van-de-koude-oorlog/#q=berlijnse%20muur%20valt>
* <https://schooltv.nl/video/high-speed-history-waarom-viel-de-berlijnse-muur/#q=berlijnse%20muur%20valt>
* <https://schooltv.nl/video/leven-in-de-ddr-kritiek-en-verzet-tegen-oost-duitsland/#q=berlijnse%20muur%20valt>
1. **Joegoslavische burgeroorlog**
* <https://schooltv.nl/video/de-oorlog-in-voormalig-joegoslavie-de-oorlog-van-mijn-ouders/#q=joegoslavie>
* <https://schooltv.nl/video/slachtpartijen-in-voormalig-joegoslavie-oorlogen-tussen-joegoslavische-volkeren/#q=joegoslavie>
* <https://schooltv.nl/video/andere-tijden-in-de-klas-vluchtelingen-uit-bosnie/#q=joegoslavie>
* <https://www.youtube.com/watch?v=GNEd57-H3xg>
* <https://isgeschiedenis.nl/nieuws/overzicht-van-de-joegoslavische-burgeroorlog>
1. **De massamoord in Srebrenica**
* Bovenstaande bronnen over de Joegoslavische burgeroorlog zijn ook bruikbaar
* <https://www.youtube.com/watch?v=hNHy_SbEiMQ>
* <https://schooltv.nl/video/nieuwsuur-in-de-klas-de-val-van-srebrenica/#q=srebrenica>
* <https://schooltv.nl/video/het-klokhuis-canon-srebrenica-9/#q=srebrenica>
* <https://www.canonvannederland.nl/nl/srebrenica>’
* <https://www.youtube.com/watch?v=1ZgdJxScULc>
1. **Eigen onderwerp (laten goedkeuren door de leraar)**