

OPINIE

Zelf een opiniestuk schrijven? Mail naar opinie@destentor.nl, vermeld expertise, naam en woonplaats. Een opinieartikel is maximaal 550 woorden. Meer opinie op destentor.nl/opinie



KORT & KRACHTIG



Betalen voor sanering: Wel erg makkelijk de kleine terugleverancier aan te pakken. Hoe zit het met die zonnepaneelvoetbalvelden en de vele windmolens?

–G.J. Jansen

Pieter Omtzigt zet het landsbelang niet voorop? Misschien doet hij dat juist wel!

–Wilma Phillipson

Van de zotte dat de scholen weer een nieuwe crisis moeten oplossen

De leesvaardigheid van Nederlandse 15-jarigen is fors gedaald. Nederland behoort tot de laagst scorende landen binnen Europa, blijkt uit het recentste PISA-rapport. De oplossing ligt echter niet alleen maar bij het onderwijs, zegt docent Gijs Korenblik. „Het mes snijdt aan twee kanten.“



Gijs Korenblik

„Oh my god de nieuwe Cis Meijer! Die wilde ik zo graag!“ riep het tienermeisje van mijn vriendin tijdens het uitpakken van haar kerstcadeau. Met de resultaten van het internationale PISA-onderzoek (PISA meet de kennis en vaardigheden van 15-jarigen in leesvaardigheid, wiskunde en natuurwetenschappen) van afgelopen maand keek ik haar onthutst aan. De Nederlandse jongeren zitten toch in een leescrisis?

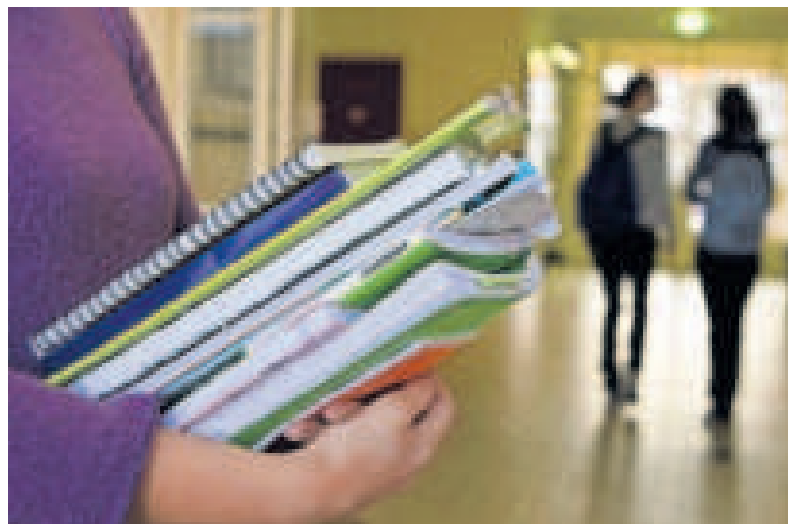
De leesvaardigheid onder Nederlandse jongeren is wederom gedaald en deze achteruitgang is zelfs groter ten op zichte van voorgaande jaren. Nederlandse 15-jarigen presteren nu zelfs onder het OESO-gemiddelde en van alle veertien EU-landen die vanaf 2006 aan PISA hebben deelgenomen,

heeft alleen Griekenland een lagere score voor leesvaardigheid gehaald dan Nederland. Onthutst door de resultaten schreeuwen columnisten, academici, docenten en onderwijsgoeroes moord en brand!

Wrang

Verscheidene oplossingen worden aangedragen zoals: lezen verplicht stellen, methodes herschrijven, telefoonverbod op scholen, woord van de dag en zelfs het hele schoolvak Nederland moet op de schop. De gemene deler hierin is dat het onderwijs de nationale leescrisis moet bezweren en dit is wrang.

Bovenstaande ideeën zullen helaas marginaal effect hebben, want het onderwijs volgt namelijk de ontwikkelingen in de samenleving en niet andersom (helaas zijn we nog niet zover). Bovendien is het van de zotte dat de scholen weer een nieuwe crisis moeten



▲ Nederlandse 15-jarigen presteren qua leesvaardigheid onder het gemiddelde van 38 landen die samenwerken in OESO (Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling). Maar het is niet alleen het onderwijs dat deze crisis moet oplossen, vindt Gijs Korenblik. FOTO ANP

oplossen. Het mes snijdt namelijk aan twee kanten, want het onderwijs is een samenspel van ouders en onderwijsinstellingen. Als onderwijzers kunnen wij wel allerlei



Onderwijzers kunnen wel interventies plegen, maar opvoeding zal het meeste effect hebben

interventies plegen, maar uiteindelijk zal de opvoeding van de ouders het meeste effect op het gedrag (en interesses) van onze jeugd hebben. Als de ouders al niet lezen of het niet/nauwelijks stimuleren dan blijft het in het onderwijs dweilen met de kraan open.

YouTube

Verder is helaas onze jeugd door de telefoon vergroeid van de geugten van bewegend beeld. Snap je iets niet of weet je iets niet? Dan is YouTube of andere

vormen van media dichtbij en niet voor niks verliest een boek hiermee de strijd. Lezen vereist namelijk inspanning en dus energie, terwijl het kijken van een filmpje nauwelijks inzet kost. Jongeren maken dus een logische kosten-batenanalyse en deze 'luiheid' wordt vanuit ouders gestimuleerd. Onze jongeren hebben namelijk gemiddeld wel 5 uur per dag aan schermtijd en helaas lijkt deze trend alleen maar erger te worden.

Win-win

Om het probleem van leesvaardigheid aan te pakken hebben wij als onderwijzers dus de ouders nodig! Wij staan zonder hen op minimaal 2-0 achterstand en kunnen niet deze crisis in ons eentje oplossen.

Spandeer bijvoorbeeld één uur per dag om samen met je kroost te lezen (lees bijvoorbeeld voor het slapengaan een leesboek, stripboek of tijdschrift of iets dergelijks samen te lezen). Hiermee vergroot je niet alleen zijn/haar leesvaardigheid, maar je versterkt door dit intieme moment ook je band met je kind (een win-win situatie). Bespreek daarnaast het telefoongebruik en pak bijvoorbeeld samen een boek voor het vinden van de antwoorden op moeilijke kwesties.

Gijs Korenblik uit Doetinchem is docent geschiedenis. Hij schreef deze opinie op persoonlijke titel