

# Filmopdracht over het klimaatprobleem

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=xRLbCYK\\_7fc](https://www.youtube.com/watch?v=xRLbCYK_7fc)

Tijdspad: Kijk minuut 10:00 tot en met 32:00.

De opdracht: Maak onderstaande vragen in groepjes/met de docent of alleen.

## Blok I: 10:00 tot 20:30 (Klimaatheden)

1. Waarom is het rampzalig dat de tempartuur op aarde gemiddeld 1.5 tot 2 graden stijgt?

.....

2. Welke twee zaken hebben ervoor gezorgd dat we meer CO2 de lucht in pompen?

.....

.....

3. Waarom zijn bomen zo belangrijk voor het klimaatprobleem?

.....

4. Noem de drie fossiele brandstoffen.

.....

5. Door welke historische ontwikkeling is de wereldbevolking geëxplodeerd?

.....

6. Noem twee sectoren waar veel uitstoot van CO2 is. Noem ook het percentage.

.....

.....

7. Noem de drie grootverbruikers van fossiele brandstoffen.

.....

8. Wat is er bijzonder aan Nederland op het gebied van verbruik?

.....

9. Noem twee hedendaagse problemen van klimaatverandering.

.....

.....

10. Hoe gingen grote oliebedrijven in het verleden om het klimaatprobleem? Leg je antwoord uit.

.....

.....

11. Op welke soort energie scoort Nederland erg slecht op de internationale ladder?

.....

12. Hoe zag je op welke wijze landen omgingen met de klimaatverdragen. Noem één voorbeeld.

.....

13. Hoeveel procent minder uitstoot hadden we door de lockdowns?

.....

### **Blok II: 20:30 tot 32:11 (Klimaattoekomst)**

14. Hoeveel graden warmer is het nu sinds 1850?

.....

15. Wat gebeurt er als het klimaat gemiddeld 1.5 graden opwarmt? Leg dit uit aan de hand van één voorbeeld.

.....

.....

16. Wat gebeurt er als het klimaat gemiddeld 2 graden opwarmt? Leg dit uit aan de hand van één voorbeeld.

.....

.....

17. Wat gebeurt er als het klimaat gemiddeld 4 graden opwarmt? Leg dit uit aan de hand van één voorbeeld.

.....

.....

18. Waarom is een kantelpunt ontzettend erg voor de aarde? Geef één voorbeeld.

.....

.....

19. Wat is het gevolg als je te lang wacht met maatregelen?

.....

20. Waarom investeert Shell nog steeds in fossiele brandstoffen?

.....

21. Wat voor soort rechtszaken zijn er al geweest en hadden ze succes?

.....

**Tussentijdse opdracht**

**Minuut:** 25:50 tot 26:10

**22.** Hoeveel bomen hadden de Youtubers gepland?

.....

**Stop** nu de video en beantwoord voor jezelf/ in je groepje of samen met de klas hoeveel gebied het aantal genoemde bomen zou kunnen zijn? Zou het bijvoorbeeld zo groot zijn als één provincie/ Nederland en België samen of nog groter?

**Schrijf hieronder op wat jij denkt**

.....

***Ga weer verder met de video***

**23.** Had je het goed?

.....

**24.** Noem twee genoemde innovaties om het het klimaatprobleem tegen te gaan.

.....  
.....

**25.** Welke twee zaken blijven voor de korte termijn over?

.....  
.....

**26.** Wat is klimaatadaptatie? Geef één voorbeeld.

.....  
.....

**27.** Hoeveel Nederlanders maken zich zorgen over het klimaatprobleem?

.....

**28.** Hoeveel Nederlanders denken dat we het klimaatprobleem kunnen tegenhouden?

.....

**Tussentijdse opdracht**

**Minuut:** 27:28-28:28.

**Stop** nu de video en beantwoord voor jezelf/ in je groepje of samen met de klas de volgende drie vragen.

**29.** Maak jij je zorgen over de het klimaatprobleem? Waarom wel/ niet?

.....  
.....

30. Denk jij dat we het we klimaatprobleem kunnen tegenhouden? Waarom wel/ niet?

.....  
.....

31. Welke voorbeelden zag je van creatieve ideeën? Noem er twee.

.....  
.....

32. Welke creatieve oplossingen heb jij wellicht? Kun je één idee hieronder opschrijven en kun je ook kort uitleggen waarom jouw idee zou kunnen werken?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Opdracht:** Bespreek je antwoorden en idee/ ideeën met je klasgenoten/ de klas of eventueel thuis.

Als jij/ jullie dit hebben gedaan, mag je weer verder met de video.

***Ga weer verder met de video***

33. Van welke groep/ groepen moeten de oplossingen?

.....

34. Waarom juist deze groepen? Leg je antwoord uit.

.....  
.....

35. Waarom zou je de maatregelen ook als een investering kunnen zien?

.....  
.....

36. Waarom maakt de presentator een vergelijking tussen het klimaatprobleem en de Rubiks Cube?

.....

**EINDE OPDRACHT**