**Van wie is het gebied Palestina?**

**لمن تعود فلسطين/** פּאַלעסטינע **צו וועמען (געהערט**



**Bron: Arabnews, 2 april 2021**

Inhoudsopgave

[**Inleiding** 3](#_Toc147741195)

[**Deel A: Filmopdracht over het conflict van vroeger en nu** 4](#_Toc147741196)

[**Deel B: Samenvatting over het conflict in Israël-Palestina** 7](#_Toc147741197)

[**Deel C: Israëlische argumenten en Palestijnse argumenten** 8](#_Toc147741198)

[Inleiding 8](#_Toc147741199)

[Israëlische argumenten 8](#_Toc147741200)

[Palestijnse argumenten 10](#_Toc147741201)

[**Deel D: Andere meningen over het conflict** 12](#_Toc147741202)

[**Deel E: Advies schrijven** 15](#_Toc147741203)

[**Antwoordmodel** 16](#_Toc147741204)

**Korte Docentenhandleiding**

**Deel A:** Door middel van een filmopdracht vergaren de leerlingen kennis over het conflict.

**Deel B:** De leerlingen vatten het conflict samen met de belangrijkste actoren

**Deel C:** De leerlingen verdiepen zich in standpunten van de strijdende partijen

**Deel D:** De leerlingen verdiepen zich in standpunten van buiten het conflictgebied.

**Deel E:** De leerlingen schrijven een advies over hoe om te gaan met het conflict

# **Inleiding**

Waarschijnlijk herken je bovenstaande foto wel. De foto is afgelopen maand april genomen op de Westoever (Noordoost Israël) en je ziet een Palestijn die protesteert tegen Israëlische soldaten. Met zijn statige houding en Palestijnse vlag laat hij zien dat hij niet bang is voor de Israëlische soldaten. Hij is een van de vele duizenden Palestijnen die dagelijks tegen de Israëlische ‘bezetting’ of ‘staat’ protesteert. Nu denk je misschien dat het erg raar of zelfs verschrikkelijk dat ik de woordjes ‘bezetting’ en ‘staat’ tussen haakjes heb gezet. Dit komt namelijk, omdat de situatie tussen de staat Israël en de Palestijnen een van de meeste bekende en het meest complexe conflict van zowel de 20e eeuw als de 21e eeuw is. Er bestaan namelijk onder gewone mensen, historici, politici en andere mensen zoveel verschillende meningen over.

Ook is recent (7 oktober 2023) het conflict weer opgelaaid en met als gevolg veel verwoesting, gewonden en doden. Opnieuw is er conflict over de vraag tot wie behoort het gebied Palestina. Helaas is deze vraag lastig te beantwoorden en dit zal nog wel even zo blijven. Daarom ben jij nodig! Jij zou een advies kunnen schrijven aan Israëlische premier Netanyahu, de Palestijnse president Abbas of de leden van de VN veiligheidsraad. Wellicht zou jij met jouw mening/ advies een eind kunnen maken aan het conflict of ieder geval de discussie een andere koers te laten varen.

Om dit te kunnen geven, ga je aan de hand van vier deelopdrachten een advies schrijven. In deel A ga je een filmopdracht maken om kennis te nemen van het conflict. In deel B maak je een samenvatting over het conflict. Daarbij ga je in deel C je verdiepen in de Israëlische en Palestijnen argumenten voor hun houding in het conflict. Ook ga je in deel D aan de hand verscheidene bronnen en spotprenten een beeld vormen van de verschillende meningen over het conflict. Tot slot zal je in deel E een advies schrijven.

Voor deze opdracht werk je samen met een groepsgenoot.

# **Deel A: Filmopdracht over het conflict van vroeger en nu**

De situatie tussen de staat Israël en de Palestijnen is een van de meeste bekende en het meest complexe conflict van zowel de 20e eeuw als de 21e eeuw. Om je enigszins wat handvaten te geven voor het begrijpen van het conflict, ga je onderstaand filmpje kijken. In dit filmpje wordt namelijk uitgelegd waardoor er bijvoorbeeld zoveel spanningen tussen de Israëli’s en Palestijnen zijn en waarom het huidige conflict weer is opgelaaid. Om het filmpje goed te begrijpen, maak je de vragen.

**Link**: [Het geweld in Israël en de Palestijnse gebieden uitgelegd - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=h0qDBaoQe8A)

**Maak de onderstaande vragen**

1. **Wat gebeurde er op 14 mei 1948?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Waarom is het voor de Israëli’s een feestdag?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Waarom is het voor de Palestijnen een zwarte dag?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Onder welk land was Palestina tot 1948 een mandaatgebied (gebied dat beschermd wordt door de eigenaar) ?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Wat had dit land aan zowel de Arabieren als Joden beloofd?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Hoe heet de belofte van 1917 aan de Joden en wat hield deze belofte in?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Waarom vond het Westen dat de Joden na de Tweede Wereldoorlog een eigen staat verdienden?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Welk geloof is er duizenden jaren geleden in het gebied Palestina ontstaan?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Wie woonden er al in het gebied toen er massaal Joden na de Tweede Wereldoorlog gingen wonen?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Hoeveel van deze mensen waren op de vlucht geslagen?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Waar moesten deze mensen gaan wonen. Noem twee gebieden of plekken.**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Hoe noemen de Palestijnen dit moment?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Welk deel van Jeruzalem is voor de drie genoemde religies erg belangrijk?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Waarom is de Tempelberg voor de joden belangrijk?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Waarom is de Tempelberg voor de moslims belangrijk?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Hoe heet de moskee die op deze berg staat?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Waarom is de stad Jeruzalem voor christenen belangrijk?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Wat gebeurde er met de stad Jeruzalem in 1949 en wie kreeg welk deel?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Waarom is de Zesdaagse oorlog van 1967 belangrijk om het huidige conflict te begrijpen?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Hoe reageerde de wereld en de Palestijnen op de bezetting van Oost-Jeruzalem?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Waarom is de bezetting in strijd met het internationale recht?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Hoe worden de Israëli’s genoemd die er komen te wonen?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Om welke vraag gaat het conflict constant?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Wat voor soort beleid voert Israël volgens een Human Rights Watch rapport?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Wat gebeurde er in de wijk Sheikh Jarrah?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Op wat voor wet baseren de Israëliërs zich dat ze Palestijnen het huis uit mogen zetten?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Schrijf twee genoemde voorbeelden waardoor er de afgelopen weken spanningen zijn ontstaan.**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Hoe reageerde de Palestijnse politieke groep Hamas op de Israëlische politie inval in de Al Aqsamoskee?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Hoe reageerde Israël op de reactie van Hamas?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Waarom zijn de Palestijnen tijdens een strijd met Israël in het nadeel?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Wat is de verwachting van de presentatrice omtrent het conflict?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

# **Deel B: Samenvatting over het conflict in Israël-Palestina**

Je hebt nu alle vragen gemaakt en wellicht met de docent nagekeken. Vat nu kort samen waar het conflict tussen de Israëli’s en de Palestijnen over gaat. Benoem in je samenvatting de rol van Israël, de Palestijnen, De Britten, De Verenigde Naties, Hamas, het Israëlische leger en de stad Jeruzalem.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

# **Deel C: Israëlische argumenten en Palestijnse argumenten**

## Inleiding

In deel A heb je een beeld gekregen van het conflict en dit beeld heb je in deel B samengevat. In dit deel ga je je verdiepen in de argumenten van de Israëliërs en Palestijnen omtrent het gebied Palestina. Dit ga je doen aan de hand van van bronnen en deze bronnen zal je door middel van vragen begrijpen. Je gaat bij beide groepen vier bronnen lezen en deze ga je ontleden en samenvatten.

## Israëlische argumenten

**Bron 1: Het uitverkoren volk**

'Gij zijt een volk, aan Jahweh uw God gewijd. U heeft Hij onder alle volkeren verkoren om Zijn volk te zijn. Niet omdat gij talrijker zijt dan andere volkeren heeft Hij Zich aan u gehecht en u uitgekozen; want gij zijt het kleinste van alle volkeren. Maar omdat Jahweh u lief had en Zijn eed wilde houden die Hij uw vaderen gezworen had, daarom heeft Hij u weggeleid met sterke hand en u bevrijd uit het slavenhuis, uit de macht van Farao, de koning van Egypte. Erken dus dat Jahweh uw God waarachtig God is - de getrouwe God Die het Verbond gestand doet en genade bewijst aan wie Hem beminnen en Zijn geboden onderhouden tot in het duizendste geslacht.' Laat deze drie verzen uit het boek Deuteronomium (7,7-9) volstaan de goddelijke uitverkiezing van het Joodse volk vast te stellen. Verkoren wordt het bevestigd door Zijn gezworen eed, door Zijn verlossing uit de slavernij, door Zijn trouw aan het Verbond - eerst gesloten met stamvader Abraham, voorts geschonken aan Mozes op de berg Sinaï, nadien bestendigd jegens koning David: 'Mijn genade duurt eeuwig, Mijn trouw staat als de hemel onwankelbaar vast', verwoordt de psalmist (Ps 89,3-4), 'Ik heb een verbond met Mijn verkorene gesloten, een eed gezworen aan David, Mijn knecht. Voor eeuwig zal Ik uw nazaat behouden, uw troon doen staan van geslacht tot geslacht.'

**Uit**: Trouw, 19 september 2021

**Bron 2: De Diaspora**

De verspreiding van Joden vanuit Palestina en Azië naar andere werelddelen, kreeg in de jaren 66-70 na Chr. een impuls, toen de Joden in opstand kwamen tegen de Romeinen en de tweede, herbouwde Tempel werd verwoest. Op dat moment leefde al een meerderheid van de Joden in de diaspora, dus buiten Palestina. Na het jaar 70 kwamen Joden terecht in Klein-Azië (het huidige Turkije), maar ook in Europa en Afrika. Een nieuwe migratiestroom van Joden kwam op gang in 135 na Chr., toen een Joodse opstand – bekend als de Bar Kochba-opstand – tegen het Romeinse gezag mislukte en werd neergeslagen door Julius Severus.

**Uit**: Historiek, 14 maart 2019

**Bron 3: Balfour Declaratie van 1917**

In 1917 stuurde de Britste minister van Buitenlandse zaken Balfour een brief aan Lord Rothschild, leider van de Joodse gemeenschap in Groot-Brittannië

‘Zijner Majesteits regering is de stichting van een nationaal tehuis voor het Joodse volk in Palestina gunstig gezind, en zal haar beste krachten geven om het bereiken van dat doel te vergemakkelijken, waarbij duidelijk in het oog moet worden gehouden dat er niets mag gebeuren dat de burgerlijke en godsdienstige rechten van de bestaande niet-Joodse gemeenschappen in Palestina of de rechten en politieke status die de Joden in andere landen genieten, zou kunnen aantasten’.

**Uit**: Feniks (*Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld*), 2018)

**Bron 4: Het zionisme (Joods nationalisme en het streven voor een eigen staat)**

Theodor Herzl (grondlegger van het Zionisme) zei over een eigen land voor Joden:

‘We vormen een volk, één volk. Overal waar we geleefd hebben, hebben we oprecht geprobeerd ons aan te passen aan de levensstijl van anderen, zonder ons eigen geloof op te geven. Maar stond men ons niet toe…… Daarom is het antwoord simpel. Geef ons een stukje aarde waar we in overeenstemming met onze eigen Joodse behoeften kunnen leven, dan zullen we ons voor de rest best kunnen redden.’

**Uit**: Feniks (*Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld*), 2018)

**Beantwoord onderstaande vragen**

Welke vier argumenten hebben de Israëli’s om in het gebied Palestina te mogen wonen? Benoem hieronder per bron welke argument je eruit haalt en citeer de zin uit waaruit dit blijkt.

Uit ***bron 1*** blijkt dat de Israëli’s van mening zijn dat………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Dit blijkt uit de volgende zin/ zinnen:……………………………………………………………………………………………………

Uit ***bron 2*** blijkt dat de Israëli’s van mening zijn dat………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Dit blijkt uit de volgende zin/ zinnen:……………………………………………………………………………………………………

Uit ***bron 3*** blijkt dat de Israëli’s van mening zijn dat………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Dit blijkt uit de volgende zin/ zinnen:……………………………………………………………………………………………………

Uit ***bron 4*** blijkt dat de Israëli’s van mening zijn dat………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Dit blijkt uit de volgende zin/ zinnen:……………………………………………………………………………………………………

## Palestijnse argumenten

**Bron 5: Verstoring van generaties lang leefgebied**

De Arabisch-Palestijnse schrijver Sami Hadawi in 1967 over het conflict tussen de Israëli’s en de Palestijnse Arabieren het volgende:

‘Het Palestijnse probleem is het verhaal van mensen die generaties lang vredig in hun eigen huis woonden. Totdat er totaal vreemde mensen de zee overstaken die de mensen uit hun huizen verjoegen en hun land bezetten.’

**Uit**: Feniks (*Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld*), 2018)

**Bron 6: De Arabische offers**

Herzl had in 1896 geld ingezameld om delen van Palestina te kopen van de Turkse sultan. De sultan wees Herzls aanbod af en zei het volgende:

‘Raad hem alstublieft aan dit nooit meer te sprake te brengen. Ik kan geen centimeter van dit land verkopen, want het is niet van mij. Het is van mijn volk. Mijn volk heeft dit rijk met zijn eigen bloed veroverd en vervolgens met zijn eigen bloed gevoed, en wij zullen ons eigen bloed geven om te voorkomen dat iemand het van ons afneemt. Laat het Joodse volk zijn miljarden maar houden.

**Uit**: Feniks (*Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld*), 2018)

**Bron 7: De Engelse beloftes van 1915**

Henry McMahon was de Britse Hoge Commissaris in Egypte. Hij schreef in 1915 een brief aan Hussein ibn Ali, de Sjarif (heer) van Mekka:

‘Ik ben gemachtigd om u de volgende toezeggingen namens de regering van Groot-Brittannië te doen: Groot-Brittannië is bereid de onafhankelijkheid van de Arabieren in alle regio’s die binnen de grenzen liggen zoals voorgesteld door de Sjariff van Mekka, te erkennen en te handhaven.’

**Uit**: Feniks (*Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld*), 2018)

**Bron 8: De Oslo akkoorden van 1992**

**In deze akkoorden stonden belangrijke, historische afspraken:**

1. Israël trekt geleidelijk zijn leger terug uit de Gazastrook en in de toekomst ook van de Westelijke Jordaanoever.
2. De PLO (Palestijnse organisatie die was opgericht om de Palestijnen met geweld te bevrijden) erkent Israël, en Israël erkent de PLO.
3. De PLO zweert elke vorm van geweld tegen Israël af.
4. De Palestijnen krijgen zelfbestuur in de Gazastrook en in delen van de Westelijke Jordaanoever. Dit wordt de Palestijnse autoriteit (Regering van de Palestijnen in Palestijnse gebieden) genoemd.
5. Er wordt verder onderhandeld over andere onderwerpen zoals Jeruzalem, de bouw van Joodse nederzettingen en recht op terugkeer van Palestijnen naar eigen gebied.

**Uit:** Feniks (*Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld*), 2018)

**Beantwoord onderstaande vragen**

Welke vier argumenten hebben de Palestijnen om in het gebied Palestina te mogen wonen? Benoem hieronder per bron welke argument je eruit haalt en citeer de zin uit waaruit dit blijkt.

Uit ***bron 5*** blijkt dat de Palestijnen van mening zijn dat………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Dit blijkt uit de volgende zin/ zinnen:……………………………………………………………………………………………………

Uit ***bron 6*** blijkt dat de Palestijnen van mening zijn dat………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Dit blijkt uit de volgende zin/ zinnen:……………………………………………………………………………………………………

Uit ***bron 7*** blijkt dat de Palestijnen van mening zijn dat………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Dit blijkt uit de volgende zin/ zinnen:……………………………………………………………………………………………………

Uit ***bron 8*** blijkt dat de Palestijnen van mening zijn dat………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Dit blijkt uit de volgende zin/ zinnen:……………………………………………………………………………………………………

# **Deel D: Andere meningen over het conflict**

In deel C heb je zojuist kennis gemaakt met de Israëlische en Palestijnse argumenten om hun gelijk in het conflict te halen. In dit deel maak je door middel van beeld en-tekstbronnen kennis maken met meningen en argumenten van andere partijen. Om de bronnen goed te begrijpen, maak je per bronnen een aantal vragen.

**Bron 9: Waarschuwingen**

**Amos Oz (Bekende Israëlische schrijver) waarschuwt in 2010 zijn landgenoten voor de gevolgen van het slepende conflict:**

‘Het probleem is dat we niet alleen zijn in dit land en dat de Palestijnen hier ook niet alleen zijn. Wij zijn niet alleen in Jeruzalem en de Palestijnen ook niet. Totdat wij, Israëli’s en Palestijnen, de logische consequenties van dit eenvoudige feit erkennen, leven wij allen in een permanente toestand van blokkade- Gaza onder een Israëlische blokkade, en Israël onder een internationale en Arabische blokkade’

**Uit**: Feniks (Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld), 2018)

1. Amos Oz vat in bron 9 goed samen hoe de Israëli’s en de Palestijnen elkaar ‘in de houdgreep’ houden. Leg dit uit aan de hand van de bron.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Waarom zou de Israëlische regering niet blij zijn met zijn mening over deze houdgreep?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bron 10: Koppigheid**

**Bron:** Feniks (Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld), 2018)

**De tekenaar van bron 10 heet zowel kritiek op de Palestijnen als op de Israëli’s. Leg uit welke kritiek tekenaar heeft op beide strijdende partijen.**

**Doe het zo:**

**De kritiek van de tekenaar is:**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. (noem kritiek)

**Dat doet hij door:**………………………………………………………………………………………………………………………………… (gebruik de bron)

**Bron 11: Roadmap for peace (routekaart voor vrede)**

Afbeelding met tekst, tekening, schets, voertuig

Automatisch gegenereerde beschrijving

**Bron:** Histoforum, 2023

1. **Bekijk bovenstaande spotprent. Wat wil de tekenaar met de spotprent duidelijk maken?**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Welke oplossing voor het conflict is indirect in de bron verstopt? Leg je antwoord uit de hand van een kenmerk van de bron.**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Bron 12: Kritiek**

**Een nieuwsbericht uit 2014 over de Israëlische nederzettingen:**

‘VN-chef Ban Ki-Moon riep in Jeruzalem de Israëlische premier Netanyahu op “leiderschap” te tonen en compromissen te sluiten om vrede met de Palestijnen te bereiken. De Israëlische regering bouwt al langere tijd Joodse nederzettingen op Palestijns grondgebied. Vrijwel de hele internationale gemeenschap bestempelt het beleid als illegaal, óók de Verenigde Staten. Ban Ki-moon noemde de nieuwste Israëlische bouwplannen om 2500 woningen in Oost-Jeruzalem te bouwen “een duidelijke schending van het internationale recht’.’

**Uit:** Feniks (Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld), 2018)

**In bron 12 heb je de mening van de VN-chef Ban Ki-Moon over de nieuwe Israëlische nederzettingen in Palestijns ‘grondgebied’.**

1. Wat is de mening van de VN-chef? Leg je antwoord uit aan de hand van een citaat uit de bron.

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Leg uit waarom de nederzettingen het vredesproces in Palestina belemmeren**.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

# **Deel E: Advies schrijven**

Je gaat nu met je groepsgenoot een advies schrijven aan onderstaande leiders of de VN. In het advies bied je een oplossing voor het conflict. Daarbij leggen jullie uit waarom jullie oplossing zou werken. Het advies heeft als doel om op zijn minst de spanningen tussen beide partijen te verminderen.

Beste meneer Abbas, Netanyahu of leden van de VN Veiligheidsraad,

Dit is ons advies:…………………………………………………………………………………………………………………………….

Het werkt omdat,

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………… ……………………………………….…………………………………………………………………………………………….…………………… ……………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………… ……….…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………… ……………………………………….…………………………………………………………………………………………….…………………… ……………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………… ……….…………………………………………………………………………………………….………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………

# **Antwoordmodel**

**Deel A: Filmopdracht**

1. Stichting van de staat Israel
2. Israel ontstond
3. De Isreaeli’s kwamen
4. Groot-Brittannie
5. Dat ze een eigen staat zouden krijgen
6. Balfour-Declaration
7. Na de Holocaust. De Joden hadden genoeg geleden
8. Jodendom
9. Arabieren/ Palestijnen
10. 750 duizend
11. Gaza/ Westelijke Jordaanoever of omliggende Arabische landen
12. Nakba
13. Oude stad van Jeruzalem
14. Hier stonden Joodse tempels uit de Oudheid. Ook had Abraham hier zijn zoon Isaac geofferd.
15. Hier ging Mohammed naar de hemel
16. Al Aqsa msokee
17. Jezus stierf hier
18. Werd opgedeel.Het oosten kregen de Palestijnen en Jordaniers. Het westen werd van de Israeli’s.
19. Israel heeft toen veel gebieden veroverd op zowel de Palestijnen als omiliggende buurlanden. Dit geeft voor veel spanningen, want ze worden bezet gebied genoemd.
20. Ze veoordelen het en zijn er boos over.
21. Het is de facto Palestijns gebied
22. kolonisten
23. Van wie is het gebied in Palestina?
24. Israel heeft een Apartheidsregime
25. Palestijnse families werden uit hun huis gezet
26. Gebieden dat ooit Joods was, mag worden terugepakt.
27. Huisuitzetten, kolonisten die er komen in bezet gebied, gevolgen van corona, spanningen rondom de Ramadan, de Israelische poginen om de greep op Oost-Jeruzalem te versterken, Israelisch rechts-extremisme en zwak leiderschap van de Palestijne leider Abbas
28. Hamas vuurde rakketten op Israel af
29. Israeli’s bombarderen Gaza
30. Israeli is technologisch superieur
31. Het blijft doorgaan en er komt nog geen einde aan.

**Deel B: Samenvatting**

**De samenvatting moet spreken over onderstaande zaken per groep.**

**Rol Israel**: De staat Israel is gesticht in 1948. De stichting geeft nog steeds veel spanningen tussen de Israeli’s en Arabieren. Vanaf 1967 heeft Israel veel invloed in de regio. Zo besturen ze o.a. delen van Palestijns grondgebied. Daarbij zijn ze vaak in oorlog met de Palestijnen en zijn de Israelisch militair superieur aan hen. Ook koloniseren de Israelis bezet land van de Palestijnen en houden deze gebieden in bezet.

**De Palestijnen** woonden al eeuwenlang in het gebied en werden vedreven naar Gaza, Westelijke Jordaanoever en omliggende landen. Zij wonen verdeeld in het gebied en worden tevens gediscrimineerd in Israel (Apartheid). Daarbij hebben zij veel spanningen met de Israeli’s en met als gevolg aan Palestijnse zijde veel slachtoffers (ze zijn technologisch inferieur aan de Israeli’s).

**De Verenigde Naties** heeft een rol als bemiddelaar en toeschouwer in het conflict. Ze veroordelen bepaalde acties van beide partijen (zoals de Israelische bezetting en kolonisatie). Daarbij fungeren ze ook als bemiddelaar om de partijen met elkaar in gesprek te laten komen.

**De Engelsen** hadden aan beide partijen (Palestijnen en Israeli’s) beloofd dat zij zelf het gebied mochten besturen. Aan beide partijen was een eigen staat beloofd.

**Hamas** is een militante organisatie die aanvallen op Israel doet. Bijvoorbeeld rakketen.

**Het Israelische leger**. DE IDF (Israeli Defence Force) wordt ingezet om Israelische doeleinden te bereiken.

**De stad Jeruzalem** is verdeeld in twee zones. Oost- en West. Het Westen voor de Israeli’s en het Oosten voor de Arabieren. Echter is dit bezet door de Israeli’s. Verder heeft de stad een heilige betekenis voor het Jodendom, Islam en Christendom.

**Deel C: Argumenten beide partijen**

***Israeli’s***

Bron 1: De Joden zijn het uitverkoren volk en hebben daarom recht op het gebied (religieus)

Bron 2: De Joden woonden in de Oudheid al in Palestina, maar werden verdreven door de Romeinen

Bron 3: Het gebied was beloofd aan hen door de Engelsen

Bron 4: De Joden wilden zich overal aanpassen, maar niemand accepteerde hen. Ze willen een eigen stukje grond. Het is genoeg geweest

***Palestijnen***

Bron 5: De Palestijnen woonden er al generaties lang. Ze zijn verjaagd.

Bron 6: Het gebied is veroverd door de Arabieren en behoort Arabisch gebied te blijven.

Bron 7: De Engelsen hadden de Arabieren beloofd dat zij in het gebied mochten blijven wonen.

Bron 8: In de akkoorden zijn de vaste grenzen van beide gebieden bepaald. Israel houd zich hier niet aan.

**Deel D: Meningen van anderen**

***Bron 9***

1. Beide partijen houden elkaar in een houdgreep door niet te erkennen dat ze samen in het gebied nou eenmaal zijn. Ze houden geen rekening met elkaar en daardoor blijven ze elkaar blokkeren.
2. Amos is een Israeli en heeft kritiek op de houding van zijn land omtrent de Palestijnse kwestie.

***Bron 10***

Beide partijen zouden elkaar hun zin kunnen geven en met elkaar in gesprek kunnen gaan. Echter doen zij dat niet, want dat is veel te moeilijk. Oorlogvoeren wordt namelijk als makkelijker gezien.

***Bron 11***

1. Beide partijen luisteren niet naar elkaar en kunnen niet samenwerken. Dat zie je aan de Israelsiche houding omtrent het advies van de Palestijn
2. Ze zouden samen moeten werken om het gebied Palestina te besturen. In de bron zie je dat de Palestijn een kaart heeft en dus aanwijzingen geeft aan de Israeli

***Bron 12***

1. Ban Ki Moon heeft kritiek op het beleid van Netanyahu. De Israelische leider moet in de ogen van de VN-Chef leiderschap tonen en stoppen met het bouwen van illegale nederzettingen in bezet gebied.
2. De bouw van nederzettingen belemmeren het vredesproces, omdat het internationale recht wordt geschonden door de Israeli’s. De spanningen worden hierdoor verergerd, in plaats van gesusd.

**Deel E: Advies**

**Het advies kan bestaat uit (voor zowel Abbas als Netanyahu)**

* Tweestatenoplossing
* Wapens neerleggen
* Met elkaar in gesprek gaan
* Vrijlating van gevangenen
* Vertrek van Israeli’s uit bezette gebieden
* Stoppen met nederzettingen
* Samenwerken als één land
* Etc.

**VN**

* Soldaten plaatsen in het gebied
* De leiders van beide strijdende partijen in een ruimte zetten
* Steun vergaren voor een boycot
* Etc.