**Korte docentenhandleiding**

**Tijdspad**: Voor deze lesbrief is er ongeveer 80 tot 100 minuten lestijd nodig.

De opdracht is vierledig

**Deel A: 10-15 min**

Korte inleiding over Qatar en meningsvraag.

**Deel B: 30- 45 min**

De leerlingen bestuderen twee nieuwsartikelen over de situatie in Qatar en maken er vragen over, dit ter inleiding van de grotere opdracht. De antwoorden worden klassikaal besproken Dit duurt ongeveer 10 min.

Vervolgens gaan de leerlingen in drietallen een documentaire kijken over de situatie in Qatar. De documentaire is van Danny Ghosen en het heet 'De schaduwzijde van het WK'. Danny heeft op zijn kanaal drie filmpje staan van 15 minuten. Elk filmpje heeft een andere inslag.

De leerlingen gaan de filmpjes onderling verdelen en elk groepslid wordt een expert. Om dit te worden, maken zij vragen bij het filmpje. Naderhand moeten de experts van ieder filmpje uit elk groepje bij elkaar komen, want zij gaan dan elkaars antwoorden controleren. Dit duurt ongeveer 30 min.

Na de controle van de antwoorden door de andere experts komen de leerlingen weer bij elkaar in het groepje en delen ze met elkaar de antwoorden. Hier zullen ze 5 tot 10 minuten voor nodig hebben.

**Deel C: 10 min**

De leerlingen vatten kort de documentaire samen aan de hand van een zevental vragen en de antwoorden worden klassikaal besproken.

**Deel D: 15-20 min**

Klassengesprek en dus debat. Dit doen de leerlingen aan de hand van stellingen. Voordat zij hieraan beginnen, moeten ze even debatregels/tips in het handboek van Essener lezen (pagina's staan erbij vermeld).

*Opmerking*: de boeken die gebruikt zijn, zijn van Essener vmbo KGT Thema’s en Thema’s van havo.

Ik denk dat je ongeveer 15 tot 20 min voor dit onderdeel eruit kan trekken. Het hangt een beetje af van het enthousiasme van de groep.

**Opdracht over het WK in Qatar**

**Deel A: Inleiding (5-10 min)**

Op 20 november 2022 begint het Wereldkampioenschap in Qatar. Talloze landen uit de hele wereld gaan tegen elkaar voetballen en strijden voor de gouden bokaal (beker). Qatar ligt niet zomaar voor ons om de hoek, want het ligt in het Midden-Oosten, zie afbeelding 1. Qatar is een rijke oliestaat, de hoofdstad is Doha en het wordt geleid door de emir (Arabische leider) Tamim bin Hamad Al Thani (2013). Daarnaast is het land streng islamitisch.

***Opdracht 1:***

Naast welke landen ligt Qatar, noem er drie.

…………………………………………………………………….

…………………………………………………………………….

…………………………………………………………………….

***Opdracht 2:***

Wat weet je over WK in Qatar? Schrijf drie

dingen op

……………………………………………………………………..

……………………………………………………………………..

……………………………………………………………………..

……………………………………………………………………..

……………………………………………………………………..

 **Afbeelding 1**: Kaart Midden-Oosten

***Opdracht 3:***

***Kijk onderstaand filmpje***

***Link:*** [The Official FIFA World Cup Qatar 2022™ Theme | FIFA World Cup 2022 Soundtrack - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=EXXe-G-_lxI)

Stel jij krijgt tickets van het school om naar het WK in Qatar te gaan. Zou jij gaan en leg uit waarom.

…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….………………………………………………

***Opdracht 4:***

Maak groepjes van drie en ga bij elkaar zitten nu.

Als jullie een groepje zijn, bespreek je het antwoord in opdracht 3.

Hadden jullie dezelfde mening of waren er verschillen. Leg het kort uit.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Deel B: Een schaduw over het WK**

**Lees onderstaande tekst**

**Tekst 1: De arbeidsomstandigheden**

Qatar kreeg in december 2010 te horen dat zij het WK mochten organiseren. Om dit mogelijk te maken, waren er duizenden arbeiders uit de hele wereld ingevlogen. De meeste arbeiders kwamen vooral uit arme landen in Afrika en Azië en zij moesten stadions en allerlei andere gebouwen bouwen. Echter waren de arbeidsomstandigheden erg slecht voor de arbeiders. Er kwam wereldwijd kritiek en als gevolg daar van kwamen werden er in 2020 hervormingen aangekondigd. De arbeiders kregen meer bewegingsvrijheid en er kwam een nieuw minimumloon. Toch bleef er sprake van slechte omstandigheden, want de uitvoering en handhaving van de hervormingen worden niet nageleefd. Hierdoor zijn duizenden werknemers overgeleverd aan gewetenloze werkgevers, die straffeloos misbruik van hen kunnen maken. Arbeidsmigranten hebben nog steeds te maken met extreem lange werkdagen en achterstallig loon of krijgen helemaal niets uitbetaald. Wanneer ze hierover hun beklag willen doen bij de rechter, blijkt dat zij moeilijk hun recht kunnen halen

**Bron**: Amnesty International, 2022

***Opdracht 1:***

In tekst 1 wordt er iets verteld over de arbeidsomstandigheden in Qatar. Hoe zijn deze omstandigheden voor arbeiders in Qatar? Leg je antwoord uit aan de hand van de tekst.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Lees onderstaande tekst**

**Tekst 2: Doden door werkzaamheden**

Er zijn bij werkzaamheden voor het WK voetbal in Qatar in 2022 zeker 6500 doden gevallen. Het gaat om arbeidsmigranten die bijvoorbeeld bouwen aan de stadions, of aan vliegvelden die er moeten komen voor het toernooi.

Het aantal doden wordt in totaal gemeld door India, Pakistan, Nepal, Bangladesh en Sri Lanka; de vijf Aziatische landen waar veel arbeidsmigranten vandaan komen.

Het is waarschijnlijk dat het totale aantal doden nog veel hoger ligt, want ook uit de Filipijnen en Kenia komen bijvoorbeeld veel werknemers. Die landen hebben geen cijfers bekendgemaakt.

**Bron**: RTL Nieuws, 2021

***Opdracht 2:***

1. *Hoeveel* slachtoffers zijn er gevallen bij de werkzaamheden in Qatar? ………………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. Uit welke landen kwamen de arbeiders. Noem er drie

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Waarom zou je antwoord uit vraag a waarschijnlijk niet kloppen? ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***Groepsopdracht***

Hieronder staan drie linkjes van een documentaire van Danny Ghosen (bekende journalist). Hij heeft onderzoek gedaan naar een duistere kant van de bouw van de stadions e.d. in Qatar.

**Opdracht:**

Verdeel onder elkaar de drie filmpjes. Kijk de filmpjes en maak de bijbehorende opdrachten. Wissel vervolgens de antwoorden met andere klasgenoten uit die hetzelfde filmpje hebben gekeken. Zo controleer je elkaars antwoorden.

Daarna kom je weer met je groepje bij elkaar en geef je elkaar de antwoorden van jouw filmpje. Op deze manier heeft iedereen een overzicht van de hoofdzaken uit de documentaire. Tot slot vatten jullie alles tezamen, zodat we een klassengesprek erover kunnen hebben.

**Aflevering 1:** [**In de schaduw van het WK (1/3) - YouTube**](https://www.youtube.com/watch?v=aFOmKt01G-8)

**Beantwoord onderstaande vragen**

1. Waarom is het voetbaltoernooi in Qatar controversieel?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Wat voor beroepen gaan de Nepalezen in het Midden-Oosten doen? Noem er twee

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Noem twee landen waar Nepalese arbeiders gaan werken.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hoe keren dode arbeiders terug naar Nepal?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hoe waren de werkomstandigheden voor Amit? Geef twee voorbeelden. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. Welke klachten heeft Amit nu na de bouw van een stadion?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hoeveel van de overleden arbeiders kwamen uit Nepal en wat is het gemiddelde dagloon in Nepal?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Met welke reden ging de broer van Ranjit in het Midden-Oosten werken?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hoe is de broer van Ranjit overleden?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wat zegt de overheid van Qatar vaak als iemand overleden is en wat is daarvan het gevolg voor de nabestaanden?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wat is ‘Man Power’ en waarom is dit ontstaan?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hoe werden mensen geronseld om te werken in het Midden-Oosten?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wat is het salaris per maand in Qatar om te werken?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hoe kwam de familie van de broer aan Ranjit aan geld om de broer te sturen?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hoeveel geld zijn ze nog schuldig?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Opdracht**

**Bespreek nu je antwoorden met andere klasgenoten die ook jouw filmpje hebben gekeken. Check elkaars antwoorden en je eigen antwoorden.**

**Aflevering 2:** [**In de schaduw van het WK (2/3) - YouTube**](https://www.youtube.com/watch?v=SbXZB4J0EkY)

**Beantwoord onderstaande vragen**

1. Hoeveel mensen kwamen om het leven in Qatar?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Waarom is het probleem groter dan alleen de doden (twee redenen)?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wat deden voetbalteams uit het buitenland omtrent Qatar? Geef één voorbeeld.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Waarom is de baas van de Noorse voetbalbond een uitzondering in de internationale voetbalwereld?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wat deed de Nederlandse voetbalbond (KNVB)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. In hoeverre krijgt Danny een mogelijkheid om met spelers/ trainers te praten? Leg je antwoord uit aan de hand van een beeldfragment.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Willen voetballers wel of niet iets over de situatie in Qatar zeggen? Leg uit.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Welk argument heeft Gijs de Jong (van de KNVB) om niet Danny te woord te staan?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Waardoor zijn volgens de KNVB verbeteringen in Qatar gekomen?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Welk drie hervormingen in Qatar noemt Gijs de Jong van de KNVB?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wat kwam uit het onderzoek van Amnesty International over de hervormingen in Qatar? Noem twee genoemde zaken.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wat is de kracht van een voetballer volgens Johan Derksen?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Waarom vragen voetballers volgens Johan Derksen geen aandacht voor de situatie in Qatar?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Waarom heeft voetbal alles met politiek te maken volgens Johan Derksen? Leg je antwoord kort uit.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Welk advies heeft Ruud Bosgraaf voor toekomstige wereldkampioenschappen?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Opdracht**

**Bespreek nu je antwoorden met andere klasgenoten die ook jouw filmpje hebben gekeken. Check elkaars antwoorden en je eigen antwoorden.**

**Aflevering 3:** [**In de schaduw van het WK (3/3) - YouTube**](https://www.youtube.com/watch?v=hd-AkKnshkI)

**Beantwoord onderstaande vragen**

1. Waarom ging de vader van de geïnterviewde jongen (minuut, 1:46-2:15) naar Qatar?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Waarmee bleven de familie achter als een arbeider stierf in het buitenland?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Waarom moest Danny Ghosen een sportjournalist worden en had het uiteindelijk zin?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wat vindt Gijs de Jong van de KNVB van een fonds voor de slachtoffers en nabestaanden van het WK in Qatar?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Welke rol speelt de FIFA bij het ontstaan van een fonds?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wie zijn er volgens Gijs de Jong verantwoordelijk voor de arbeidsomstandigheden in Qatar? Noem drie groepen

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hoeveel verdient de FIFA aan het toernooi?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wie draagt de verantwoordelijkheid volgens Ruud Bosgraaf van Amnesty International?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Waarom is de FIFA niet eerlijk over de slachtoffers? Geef twee redenen (Ruud Bosgraaf)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Meningsvraag***

1. Zet het filmpje bij minuut 9:40 even pauze. Mensen in het publiek zeggen ineens tegen Danny “Het moet gezellig blijven” en “Ga dit ergens anders filmen!”.

Wat vindt jij van deze uitspraken? Hebben de mensen gelijk of heb jij een andere mening erover? Leg je antwoord uit aan de hand van twee argumenten.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Verder met de filmopdracht vanaf minuut 9:40**

1. Hoe waren de arbeidsomstandigheden voor de arbeiders. Benoem twee genoemde zaken.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Op welke manier kijkt de Qatarese overheid naar de dood van de buitenlandse arbeiders. Leg je antwoord uit.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hoe kijkt de emir (koning) van Qatar naar het fonds voor slachtoffers en nabestaanden?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hoe kijkt Louis van Gaal naar de situatie in Qatar en wat wil hij eraan doen?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Opdracht**

**Bespreek nu je antwoorden met andere klasgenoten die ook jouw filmpje hebben gekeken. Check elkaars antwoorden en je eigen antwoorden.**

**Deel C**: **Samenvattingsopdracht**

Vat hieronder alles samen van hetgeen wat jullie gezien hebben. In deze samenvatting komen de volgende zaken aan bod

1. Wat er gebeurd is in Qatar met de arbeiders en om hoeveel arbeiders het gaat
2. Waarom mensen uit Afrika en Azië in Qatar gaan werken
3. Hoe de arbeidsomstandigheden zijn in Qatar
4. Welke gevolgen het werken in Qatar voor de arbeiders zelf en hun gezinnen
5. Hoe Qatarese overheid omgaat met de gestorven arbeiders
6. De houding van de FIFA en de KNVB over deze situatie
7. Welke oplossingen er worden aangedragen

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Deel D: Klassengesprek**

Nu heb jij door deze opdracht meer kennis over de situatie in Qatar en wat er gebeurd is met de arbeiders, welke gevolgen het heeft voor de familie, de rol van de FIFA en de houding van de KNVB. In deel A moest je in vraag 3 je mening geven en misschien is je mening nu wel veranderd (doordat je meer weet over de schaduwzijde van het WK). Schrijf hieronder opnieuw je mening op en leg het kort uit.

**Mijn mening**

1. Ik zou wel/ niet naar het WK in Qatar gaan als ik tickets zou krijgen, omdat …………………………………………………….…………………………………………………….…………………………………..…………………………………………………….…………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….…………………………………..…………………………………………………….…………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………
2. Ben je van mening veranderd?

Ja/ nee

**Klassengesprek**

***Vmbo KGT:***

Pak blz. 16 en 17 van je leesboek (Thema’s maatschappijleer) en lees het samen/ alleen (hangt van de docent af) even door.

***Bespreek dan vervolgens met de klas onderstaande stellingen***

1. Het WK had nooit in Qatar gehouden mogen worden georganiseerd.
2. De FIFA en Qatar zijn verantwoordelijk voor het leed van de arbeiders.
3. Het WK in Qatar mag niet worden uitgezonden op televisie.
4. Mensen die naar het WK in Qatar gaan/ kijken, houden geen rekening met het leed van de arbeiders
5. Het is goed dat het Nederlands elftal met de One Love armband gaat voetballen.

***HAVO 4:***

Bestudeer bron 12 en 13 van blz. 26-27 van je boek (Thema’s Maatschappijleer).

***Bespreek dan vervolgens met de klas onderstaande stellingen***

1. Er mogen nooit sporttoernooien worden georganiseerd in landen waar mensenrechten worden geschonden.
2. De verantwoordelijkheid van het leed van de arbeiders ligt bij de houding van de wereld over het toernooi
3. Mensen die naar het WK in Qatar gaan/ kijken, houden geen rekening met het leed van de arbeiders
4. De internationale voetbalbonden moeten het toernooi boycotten
5. De VN moet een fonds voor de slachtoffers en de nabestaanden afdwingen bij Qatar en de FIFA